**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**POIYa2202 «Иностранный язык» (Foreign Language)**

Специальность: 5В070500 «Механика», 5В070200 «АИУ»

Курс – 2

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 2

**Алматы 2018 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен старшим преподавателем Кыдырбаевой Г.Б

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от « » 08. 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдагалиева А.А.

Рекомендован методическим бюро факультета

« » 08. 2018 г., протокол №1

Председатель методбюро факультета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т.Әлімтаева

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ө. Әбдиманұлы

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**СИЛЛАБУС**

**1-2 семестр 2018-2019 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| **POIYa202** | Иностранный язык |  |  | 2 кр. |  | 2кр. |  |
| Лектор | Кыдырбаева Гульназ Булатовна | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | E-mail:Kydyrbaevag @mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87015953098 | Аудитория  | Ауд..311 мех- мат. Фак-т |
| Академическая презентация курса | Курс «Профессионально-ориентированный иностранный язык» предполагает развитие коммуникативных компетенций и навыков, необходимых в сфере повседневного профессионального общения, чтения и перевода аутентичной литературы по специальности, формирование терминологического словаря, написания докладов и выступления на конференции и.т.д. Курс ориентирован на развитие у студентов восприятия иностранного языка как источника информации и иноязычного средства коммуникации в целях расширения и углубления системных знаний по специальности и как средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.**Цель курса:** Формирование у студентов необходимой коммуникативной компетенции по иностранному языку на основе общепринятой международной уровневой системы для активного применения его как повседневном, так и профессиональном общении. По завершении курса студенты должны:**знать:** - достаточный объем лексики, необходимой для эффективного общения в профессиональной среде и терминологию в рамках своей специальности; **уметь:**Говорение: * Говорить достаточно быстро и спонтанно без особых затруднений на повседневные и профессиональные темы.
* Дискутировать с людьми на темы общего и профессионального характера.

Аудирование:* Понимать доклады и лекций на знакомую тематику.
* Понимать на слух отношения и эмоции, выражаемые в тексте.

Чтение:* Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
* Понимать тексты, непосредственно излагающие вопрос, входящий в сферу интересов студента.

Письмо:* Писать эссе и доклады, аргументируя точку зрения.
* Писать официальные и неофициальные письма, запросы.
 |
| Пререквизиты | Умения и навыки чтения, говорения, аудирования и перевода в обьемешкольной программы дисциплины «Английский язык», уровень IntermediateB2. |
| Постреквизиты |  |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:**Основная** 1. CliveOxenden, ChristinaLatham-Koenig. New English File. Upper-intermediate, Student’s Book. Oxford University Press, 2008. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-intermediate, Workbook. Oxford University Press, 20083. Английский язык для технических вузов В.A.Радовель. Москва, 2010**Дополнительная:**1. Mark Harrison. Grammar Spectrum 3. Upper-intermediate. Oxford University Press, 2009. 2. Essential Grammar in Use. Intermediate.Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.3. Oxford - Russian dictionary - 2006.- Oxford, 2000. 4. Articles, papers on specialty.  |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  |
| Политика оценивания и аттестации | **Суммативное оценивание РК 1 -100б.** **РК 2 -100б.** **Midterm -100б.** **Exam -100б.** **-400б.** **Критериальное оценивание:** 1нед -5;  2нед. -5  3нед. -10  4нед. -20(10+10срс) 5нед. -10 6нед .-25(10+15срс) 7нед. -25 (руб.контроль)**Критериальное оценивание:** оценивание резуль татов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 2 | 5 |
| **1** | **File-1A. Q and A** **File-1B. Do you believe it?****Grammar:** a) auxiliary verbs; the…the +comparatives**Speaking:** speed questioning (topics that will arouse their interest. p 6-7(1-A);**Reading: Unit 2. Mechanics.**1. The subject of Mechanics.

“Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. В.A Радовель | **2** | **5** |
| **2** | **File- 1C. You’re the doctor!.****Grammar:** Present perfect (simple and continuous)**Speaking:**  topics that will arouse their interest.p8-11**Reading: Unit 3. Mechanical Engineering.**  **a**) Mechanical Engineering.  b) Strength of Materials.В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **5** |
| **3** | **File-2A. National stereotypes: truth or myth?****Grammar:** adjectives as nouns, adjective order;**Speaking:** practice using active words and word-combinations. p20-23 (2-A)**Reading: Unit 4. Electric Engineering**a) From the History of learning Electricity b) Electric EngineeringВ. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **10** |
| **4** | **File-2B. Air travel: the inside story.****Grammar:** narrative tenses, past perfect continuous; so/such…that**Speaking:** practice using active words and word-combinations.**Reading: Unit 5. Electronics**1. **Development of Electronics.**

В. A Радовель, Английский язык для технических вузов. Москва 2010.**СРС №1****Topic: I study at KazNU,** | **2****1** | **10** **10** |
| **5** | **File-2C. Incredibly short stories.** **Grammar:** adverbs and adverbial phrases;**Speaking:** practice using active words and word-combinations.**Reading: Unit 6. Nuclear Power Engineering**1. Atomic Energy
2. Nuclear Technology

B.A Радовель,” Английский язык для технических вузов”. Москва 2010.  | **2** | **10** |
| **6** | **File- 3A. The one place a burglar won’t look.** **Grammar:** passive (all forms), it is said that…, he is thought to…, etc.**Speaking:** practice using active words and word-combinations**Reading: Unit 7. Astronautics** **a)** Some steps in Conquering Space В.A Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010.**СРС №2****Topic: Great Scientists.** | **2****1** | **10****15** |
| **7** | **Aims:** Checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation.**Writing a progress test №1** | **2** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam** **1. Read and retell the text** **2. Oral topic** | **2** | **100** |
|  | **File -3B. Stormy weather.** **Grammar:** Future perfect and future continuous. **Speaking. Aim:**practice of using active words and word-combinations.**Reading:** **Unit 7. Astronautics**1. The use of Nuclear Power in Space
2. The Role of Russian Scientists in Space Exploration.

В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. |  |  |
| **9** | **File -3C. Taking a risk.****Grammar:** conditionals and future time clauses; likely and probably**Speaking:** practice of using active words and word-combinations.**Reading: Unit 8. Computers and their Application**1. Application of Computers
2. What is a Computer?

В. Радовель, Английскийязыкдлятехническихвузов. Москва 2010. | **2** | **5** |
| **10** | **File -4A. Would you get out alive?****Grammar:** unreal conditionals;**Speaking:** practice of using active words and word-combinations.**Reading: Unit 8. Computers and their Application**1. Personal Computers
2. The First Analog and Digital Computers

В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **5** |
| **11** | **File -4B. How I trained my husband****Grammar:** past modals; would rather, had better**Speaking:** practice of using active words and word-combinations.**Reading: Unit 9. Functional Organization of the Computer.**1. **Functional Units of Computers**
2. **Central Processing Unit**

В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **10** |
| **12** | **File -4C. Let your body do the talking****Grammar:** Verbs of the senses**Speaking:** practice of using active words and word-combinations.**Reading: Unit-9. Functional Organization of the Computer.**1. Programming Languages
2. Memory. Input-Output

**СРС № 3****Topic: The faculty of Mechanics-Mathematics.** | **2****1** | **10****10** |
| **13** |  **File -5A. The psychology of Music****Grammar:** Gerunds and Infinitives**Speaking:**practice of using active words and word-combinations.**Reading: Unit 10.** **Communication Systems**1. **Some Steps from the History of Communication Systems Development**
2. **Radio Communication**

В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **10** |
| **14** | **File -5B. Counting sheep.** **Grammar:** used to, be used to, get used to.**Speaking:** practice of using active words and word-combinations.**Reading.** В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010.**СРС № 4 My real achievements** | **2****1** | **10****15** |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics. | **2** | **25** |
|  | **Writing a progress test №2**  |  | **100** |
|  | **Finals** |  | **100** |

 Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кыдырбаева Г.Б.

 Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мулдагалиева А.А

 Председатель методического

 бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлімтаева Л.Т