**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**POIYa2202 «Иностранный язык» (Foreign Language)**

Специальность: 5В070500 «Механика», 5В070200 «АИУ»

Курс – 2

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 2

**Алматы 2018 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен старшим преподавателем Кыдырбаевой Г.Б

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от « » 08. 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдагалиева А.А.

Рекомендован методическим бюро факультета

« » 08. 2018 г., протокол №1

Председатель методбюро факультета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т.Әлімтаева

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ө. Әбдиманұлы

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**СИЛЛАБУС**

**1-2 семестр 2018-2019 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| **POIYa202** | Иностранный язык | | |  |  | 2 кр. | |  | 2кр. | |  |
| Лектор | | Кыдырбаева Гульназ Булатовна | | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | E-mail:Kydyrbaevag @mail.ru | | | | |
| Телефоны | | Телефон: 87015953098 | | | | | Аудитория | | | Ауд..311 мех- мат. Фак-т | |
| Академическая презентация курса | | | Курс «Профессионально-ориентированный иностранный язык» предполагает развитие коммуникативных компетенций и навыков, необходимых в сфере повседневного профессионального общения, чтения и перевода аутентичной литературы по специальности, формирование терминологического словаря, написания докладов и выступления на конференции и.т.д. Курс ориентирован на развитие у студентов восприятия иностранного языка как источника информации и иноязычного средства коммуникации в целях расширения и углубления системных знаний по специальности и как средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.  **Цель курса:** Формирование у студентов необходимой коммуникативной компетенции по иностранному языку на основе общепринятой международной уровневой системы для активного применения его как повседневном, так и профессиональном общении. По завершении курса студенты должны:  **знать:** - достаточный объем лексики, необходимой для эффективного общения в профессиональной среде и терминологию в рамках своей специальности;  **уметь:**  Говорение:   * Говорить достаточно быстро и спонтанно без особых затруднений на повседневные и профессиональные темы. * Дискутировать с людьми на темы общего и профессионального характера.   Аудирование:   * Понимать доклады и лекций на знакомую тематику. * Понимать на слух отношения и эмоции, выражаемые в тексте.   Чтение:   * Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. * Понимать тексты, непосредственно излагающие вопрос, входящий в сферу интересов студента.   Письмо:   * Писать эссе и доклады, аргументируя точку зрения. * Писать официальные и неофициальные письма, запросы. | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | Умения и навыки чтения, говорения, аудирования и перевода в обьемешкольной программы дисциплины «Английский язык», уровень IntermediateB2. | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | |  | | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | | | **Учебная литература**:  **Основная**  1. CliveOxenden, ChristinaLatham-Koenig. New English File. Upper-intermediate, Student’s Book. Oxford University Press, 2008.  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-intermediate, Workbook. Oxford University Press, 2008  3. Английский язык для технических вузов В.A.Радовель. Москва, 2010  **Дополнительная:**  1. Mark Harrison. Grammar Spectrum 3. Upper-intermediate. Oxford University Press, 2009.  2. Essential Grammar in Use. Intermediate.Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.  3. Oxford - Russian dictionary - 2006.- Oxford, 2000.  4. Articles, papers on specialty. | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Суммативное оценивание РК 1 -100б.**  **РК 2 -100б.**  **Midterm -100б.**  **Exam -100б.**  **-400б.**  **Критериальное оценивание:** 1нед -5;  2нед. -5  3нед. -10  4нед. -20(10+10срс)  5нед. -10  6нед .-25(10+15срс)  7нед. -25 (руб.контроль)  **Критериальное оценивание:** оценивание резуль татов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 2 | 5 |
| **1** | **File-1A. Q and A**  **File-1B. Do you believe it?**  **Grammar:** a) auxiliary verbs; the…the +comparatives  **Speaking:** speed questioning (topics that will arouse their interest. p 6-7(1-A);  **Reading: Unit 2. Mechanics.**   1. The subject of Mechanics.   “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. В.A Радовель | **2** | **5** |
| **2** | **File- 1C. You’re the doctor!.**  **Grammar:** Present perfect (simple and continuous)  **Speaking:**  topics that will arouse their interest.p8-11  **Reading: Unit 3. Mechanical Engineering.**  **a**) Mechanical Engineering.  b) Strength of Materials.  В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **5** |
| **3** | **File-2A. National stereotypes: truth or myth?**  **Grammar:** adjectives as nouns, adjective order;  **Speaking:** practice using active words and word-combinations. p20-23 (2-A)  **Reading: Unit 4. Electric Engineering**  a) From the History of learning Electricity  b) Electric Engineering  В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **10** |
| **4** | **File-2B. Air travel: the inside story.**  **Grammar:** narrative tenses, past perfect continuous; so/such…that  **Speaking:** practice using active words and word-combinations.  **Reading: Unit 5. Electronics**   1. **Development of Electronics.**   В. A Радовель, Английский язык для технических вузов. Москва 2010.  **СРС №1**  **Topic: I study at KazNU,** | **2**  **1** | **10**  **10** |
| **5** | **File-2C. Incredibly short stories.**  **Grammar:** adverbs and adverbial phrases;  **Speaking:** practice using active words and word-combinations.  **Reading: Unit 6. Nuclear Power Engineering**   1. Atomic Energy 2. Nuclear Technology   B.A Радовель,” Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **10** |
| **6** | **File- 3A. The one place a burglar won’t look.**  **Grammar:** passive (all forms), it is said that…, he is thought to…, etc.  **Speaking:** practice using active words and word-combinations  **Reading: Unit 7. Astronautics**  **a)** Some steps in Conquering Space  В.A Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010.  **СРС №2**  **Topic: Great Scientists.** | **2**  **1** | **10**  **15** |
| **7** | **Aims:** Checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation.  **Writing a progress test №1** | **2** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam**  **1. Read and retell the text**  **2. Oral topic** | **2** | **100** |
|  | **File -3B. Stormy weather.**  **Grammar:** Future perfect and future continuous.  **Speaking. Aim:**practice of using active words and word-combinations.  **Reading:** **Unit 7. Astronautics**   1. The use of Nuclear Power in Space 2. The Role of Russian Scientists in Space Exploration.   В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. |  |  |
| **9** | **File -3C. Taking a risk.**  **Grammar:** conditionals and future time clauses; likely and probably  **Speaking:** practice of using active words and word-combinations.  **Reading: Unit 8. Computers and their Application**   1. Application of Computers 2. What is a Computer?   В. Радовель, Английскийязыкдлятехническихвузов. Москва 2010. | **2** | **5** |
| **10** | **File -4A. Would you get out alive?**  **Grammar:** unreal conditionals;  **Speaking:** practice of using active words and word-combinations.  **Reading: Unit 8. Computers and their Application**   1. Personal Computers 2. The First Analog and Digital Computers   В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **5** |
| **11** | **File -4B. How I trained my husband**  **Grammar:** past modals; would rather, had better  **Speaking:** practice of using active words and word-combinations.  **Reading: Unit 9. Functional Organization of the Computer.**   1. **Functional Units of Computers** 2. **Central Processing Unit**   В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **10** |
| **12** | **File -4C. Let your body do the talking**  **Grammar:** Verbs of the senses  **Speaking:** practice of using active words and word-combinations.  **Reading: Unit-9. Functional Organization of the Computer.**   1. Programming Languages 2. Memory. Input-Output   **СРС № 3**  **Topic: The faculty of Mechanics-Mathematics.** | **2**  **1** | **10**  **10** |
| **13** | **File -5A. The psychology of Music**  **Grammar:** Gerunds and Infinitives  **Speaking:**practice of using active words and word-combinations.  **Reading: Unit 10.** **Communication Systems**   1. **Some Steps from the History of Communication Systems Development** 2. **Radio Communication**   В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010. | **2** | **10** |
| **14** | **File -5B. Counting sheep.**  **Grammar:** used to, be used to, get used to.  **Speaking:** practice of using active words and word-combinations.  **Reading.**  В. Радовель, “Английский язык для технических вузов”. Москва 2010.  **СРС № 4 My real achievements** | **2**  **1** | **10**  **15** |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics. | **2** | **25** |
|  | **Writing a progress test №2** |  | **100** |
|  | **Finals** |  | **100** |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кыдырбаева Г.Б.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мулдагалиева А.А

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлімтаева Л.Т